

# **Praktijk voorbeelden van de medewerkers van 't Hummelhûs**

## **Situatie 1**

Tijdens de schoolse begeleiding wil Karel niet aan het werk. Hij verstopt zich letterlijk en hij wil niet in gesprek. Ik kies er voor om de strijd niet aan te gaan en ik blijf in nabijheid. Ik benoem dat ik er voor hem ben wanneer hij eraan toe is. Ik reageer niet op zijn negatieve gedrag. Wanneer hij ervaart dat hij daardoor geen aandacht krijgt, stopt hij met het vertonen van negatief gedrag.

Op een moment van rust, spreek ik mijn verwachting uit. "Ik verwacht dat je bij me komt zitten, zodat we aan de slag kunnen". Dit blijf ik afwisselen met stilte en nabijheid.

Na een tijdje zoekt Karel zelf toenadering. Door middel van kleine signalen geeft hij aan hulp te willen. Ik benoem wat ik zie: "ik zie dat je hulp wilt, dus ben ik er voor je". Langzamerhand komt Karel naast me zitten en kunnen we in alle rust aan het werk. Dit benoem ik door te zeggen: "fijn dat je naast me bent komen zitten, nu kunnen we weer verder". Wanneer we aan het eind van de begeleiding een spelletje spelen, kom ik er op terug. Karel is nu ontspannen en heeft de ruimte om te communiceren. Achteraf bleek dat Karel het moeilijk vond, en dacht het niet te kunnen. Samen komen we tot een oplossing voor de volgende keer. We sluiten het positief af.

## **Situatie 2**

Gea en Trijntje willen samen spelen, maar het is voor hun beiden beter dat ze apart van elkaar iets kiezen. Trijntje is heter niet mee eens en dat laat ze merken!. Zij rent de trap op naar de zolder en staat niet open voor communicatie. Ik blijf beneden in nabijheid en spreek mijn verwachting uit: "ik verwacht dat je naar beneden komt, zodat we iets kunnen uitkiezen". Zij blijft boven staan en geeft geen antwoord, behalve door een paar keer: "nee, nee, nee" te roepen.. Hier geef ik geen reactie op, maar en spreek mijn verwachting weer uit. Ik blijf beneden staan en communiceer verder niet met haar. Ik benoem dat ik bij haar blijf, totdat zij iets voor zichzelf heeft gekozen en laat dan weer een stilte vallen. Na een tijd van stilte, zoekt Trijntje toenadering en zegt: "ik wil iets van zolder". Samen zoeken we iets uit van zolder, . Zij wil graag knutselen en zoekt het nodige materiaal uit. Wanneer we rustig aan het knutselen zijn, kom ik terug op de situatie. We bespreken hoe het de volgende keer anders zou kunnen en sluiten het positief af.